



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

Pró-Reitoria de Graduação

Diretoria de Programas e Atividades Especiais

Memo. nº 74/2022/DPAE/PROGRAD

Rio de Janeiro, 03 de agosto de 2022.

De: Diretoria de Programas e Atividades Especiais da Pró-Reitoria de Graduação

Para: Gabinete da PROGRAD

Assunto: Relatório Anual PET - 2021

Senhor Pró-Reitor de Graduação,

Encaminho relatório anual consolidado, referente às atividades do Programa de Educação Tutorial – PET – no ano de 2021. Solicito o envio para aprovação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, de modo a atender ao disposto na Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013.

Atenciosamente,

Ronaldo da Silva Busse

Ronaldo da Silva Busse

Diretor de Programas e Atividades Especiais

De acordo.

À Secretaria dos Conselhos para ciência e providências cabíveis, conforme informação supra.

Atenciosamente,

A SRª Secretária dos Conselhos Superiores para inclusão na pauta do CONSEPE.
GR, 21/09/2022

Prof. Dr. Alcides Wagner Serpa Guarino
Pró-Reitor de Graduação

Recebido em
05/08/2022.

Chádia Lopes
SCS/Reitoria

Benedito
Benedito Fonseca e Souza Adeodato
Vice-Reitor no Exercício da Reitoria
SIAPE 127523
UNIRIO

Av. Pasteur, 436, Urca, Rio de Janeiro, RJ, CEP 22.290-240
(21) 2542-6735/7373 – prograd.dpae@unirio.br
www.unirio.br/prograd





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO -
UNIRIO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
DIRETORIA DE PROGRAMAS E ATIVIDADES ESPECIAIS - DPAE**

Relatório consolidado da análise das atividades dos grupos PET elaborado em atendimento ao disposto na portaria 3.385 de 29 de setembro de 2005, correspondente ao ano de 2021

As atividades dos grupos agregam a participação de 04 tutores e 48 alunos bolsistas, aproximadamente, que atuam nos espaços acadêmicos da Unirio, das redes sociais e da comunidade externa, na perspectiva da inovação acadêmica, na busca por evidenciar os objetivos gerais do programa e a missão da universidade “ produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade ”, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI/2016- 2020). As atividades de pesquisa, ensino e extensão previstas para o período foram desenvolvidas e, algumas readaptadas e ou suspensas devido ao período de isolamento social e à pandemia de COVID-19, ainda assim, renderam como produtos: artigos científicos, trabalhos apresentados em eventos científicos, e do mesmo modo, monografias, trabalhos de conclusão de curso, organização e produção de material digital e atividades de extensão que proporcionaram uma maior integração e comunicação entre universidade e comunidade. Baseados nos objetivos e na própria filosofia do Programa, os grupos realizam atividades de ensino (formação do bolsista e contribuição para melhoria da graduação), pesquisa e extensão, a saber: O Ensino é um fator fundamental na tríade do programa, sendo exercido de forma ampla e estando sempre presente no planejamento das atividades. Por meio dos relatórios individuais, elaborados anualmente, apresentando um detalhamento pormenorizado das ações desenvolvidas e apresentadas pelos grupos, é possível visualizar as principais atividades desenvolvidas, mas, ressaltamos que atividades comuns e inerentes às atividades do PET são desenvolvidas por todos os Grupos PET, tais como: reuniões semanais; acompanhamento dos petianos; monitoria; publicações científicas; organizações de seminários e semanas acadêmicas internas; elaboração de clubes de leitura e minicursos voltados para formação dos demais graduandos, dentre outras. Desta forma, ratificamos que as atividades do PET/UNIRIO contribuem para mitigar o processo de evasão e retenção na universidade.

Quanto à formação voltada para os próprios alunos petianos, os grupos desenvolveram palestras, oficinas, realização de reuniões de estudo semanais e mensais, seminários, iniciação e organização de pesquisas, participação em eventos científicos, bem como, a oportunidade de socializar os seus conhecimentos através da publicação e produções científicas.

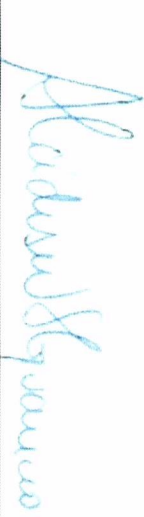
A Pesquisa é outro ramo de atividades do PET. Nos Grupos, ela é compreendida na perspectiva tanto científica quanto educativa. No primeiro, configura-se como a capacitação teórico-metodológica indispensável para a construção da autonomia na produção, apropriação e reconstrução do conhecimento. Como princípio educativo, expressa base essencial da educação, que é o questionamento sistemático, crítico e criativo. Na relação entre ambos, impõem-se os fundamentos da cidadania emancipada. Assim, os integrantes dos grupos, orientados pelos professores tutores buscam aprofundamento nas áreas de conhecimento e dos cursos (Ciências Sociais, Biblioteconomia, Turismo e Medicina) da Unio. Através do contato com especialistas das áreas e produção de pesquisas, os alunos petianos, bem como os demais alunos de graduação que são atendidos nas consultorias, têm uma visão do valor e da contribuição acadêmica que o programa desenvolve. Em cumprimento ao estabelecido pelo Manual do PET, os alunos bolsistas (com seus respectivos professores tutores) procuram atuar como agentes multiplicadores do conhecimento, integrando a pesquisa aos ramos do ensino e à extensão, completando assim os objetivos que formam a tríade do programa PET.

A Extensão universitária é uma forma de interação que deve existir entre a universidade e a comunidade na qual está inserida. É uma espécie de via de mão dupla permanente entre a universidade e os diversos setores da sociedade. Através da extensão, a universidade influencia e é influenciada pela comunidade, possibilitando uma troca de valores e conhecimentos entre a universidade e o meio social. É na extensão que tutores e alunos bolsistas vivenciam os conceitos e teorias aprendidos nas atividades de ensino, consolidando e complementando o aprendizado com a sua aplicação. Em virtude da gama de projetos de extensão oferecidos pelos grupos PET, observamos que alguns grupos PET optaram por não realizar um projeto próprio, sendo que é dada a cada petiano autonomia para se inserir nas atividades que sejam do seu interesse. Esta característica no perfil das atividades torna os grupos PET enriquecedores, tal processo de aprendizagem se manifesta como uma autêntica formação cultural para a cidadania, favorecendo a aquisição de competências em níveis mais efetivos e vivenciais por parte dos acadêmicos. Para melhor clareza das atividades desenvolvidas e avaliação dessas práticas, tratamos de consolidá-las em categorias mais gerais, que se vinculam diretamente aos objetivos específicos do programa, a saber:

GRUPO PET TUTOR	ATIVIDADES DE PESQUISA, PRODUÇÃO DE MATERIAIS E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	ATIVIDADE DE EXTENSÃO ATIVIDADES DE ENSINO	ATIVIDADES DE ENSINO
Diagnóstico e análise de políticas de ação afirmativa Profª. Andrea Lopes da Costa Vieira	- Participação no Congresso Nacional da Sociedade Brasileira de Sociologia (de forma remota). - Elaboração de artigos científicos e publicação em revistas especializadas.	- Consultoria pedagógica e palestras em escolas da rede de educação básica. - Realização de cineclubes, realização de oficinas, rodas de conversa e demais atividades em instituições educacionais de perfis diferenciados.	- Seminário Interno PET. - Reuniões de avaliação mantidas no formato remoto. - Rodas de conversa na Semana de Integração Acadêmica.

Biblioteconomia Curso específico PT UNIRIO 6931609 Profa. Naira Christofoletti Silveira	- Informativo PET digital em meio virtual. - PET generalidades (palestras virtuais com ex-alunos que hoje atuam profissionalmente). - Produção de material didático. - Curso de Formação dos Bolsistas.	- Biblioteconomia em Ação (minicursos e palestras on-line). - Clube do Livro: Livros e Bibliotecas. - Clube do Livro: Literatura. - Clube do Livro: Literatura Infantil (parcialmente desenvolvido). - Clube de Estudos: Normas Documentárias. - Clube de Estudos: Biblioteconomia	- Leitura e discussão de textos literários. - Pesquisa em normalização documentária. - Apresentação de minicurso na Semana de Integração Científica.
O Observatório de Turismo do Estado do Rio de Janeiro Profa. Camila Maria dos Santos Moraes	- Oficina de pesquisa na internet. - Oficina de pesquisa em bibliotecas e arquivos públicos. - Treinamento para a produção de tours virtuais. - Grupos de estudos e oficina de Leitura e Produção de Textos. - Produção de artigos e trabalhos de conclusão de curso. - Eventos, <i>lives</i> e palestras.	- Eventos/<i>lives</i> organizados com participação e apoio do grupo PET: 1. SPMob2021 - Escola Ciência Avançada em Mobilidades - parceria USP e UNIRIO. - Palestras com pesquisadores internacionais da área de turismo. As atividades integraram estudantes das pós-graduações da UNIRIO - Memória Social e Ecoturismo e Conservação, estudantes da graduação e petianos. - Manutenção das redes sociais para compartilhamento das informações e do site: http://www.unirio.br/turisdta.	- Semana de Integração Acadêmica. - Minicurso / treinamento dos bolsistas PET para realização de pesquisas em portais como periódicos CAPES e a Banco de Dissertações da Teses da CAPES. - Minicurso / treinamento dos bolsistas PET em softwares de pesquisa como Iramuteq e R. - Reuniões mensais do Grupo de Estudos em Turismo e Sociedade para debate sobre o Paradigma das Novas Mobilidades.

Programa de Educação e Saúde nas Comunidades Mangueira e Babilônia Profa. Hellen Roehs	- Confecção de portfólio digital. - Produção de material em educação e saúde e capacitação. - Capacitação e curso de formação externa (adiado). - Pesquisas e apresentações em congressos.	- Orientação Nutricional da comunidade assistida pelo projeto. - Aferição da pressão arterial e glicemia capilar dos professores da Escola e das comunidades atendidas pelo projeto. - Feira de saúde e monitoramento remoto da saúde. - Consultório de rua. - Atendimento em pediatria e puericultura e orientação nutricional. - Uso do IGTV para educação e promoção da saúde na população em situação de vulnerabilidade social.	- Confecção de trabalho científico. - Reuniões administrativas e avaliativas - Semana de Integração Acadêmica apresentação on-line.
--	---	---	---


 Prof. Dr. Alcides Wagner Serpa Guarino
 Pró-Reitor de Graduação


 Prof. Dr. Ronaldo da Silva Busse
 CLAPET/UNIRIO